   
   
 **ROCZNY PLAN PRACY W ŻŁOBKU SAMORZĄDOWYM W WIŚNIOWEJ**

**ADAPTACJA PRZYJAZNA DZIECKU**

Budowanie poczucia bezpieczeństwa

* Prowadzenie rozmów z rodzicami na temat dziecka oraz jego potrzeb indywidualnych,
* Obserwacja dzieci,
* Zapoznanie z rozkładem pomieszczeń w żłobku,
* Poznawanie rytmu dnia
* Stworzenie możliwości do nawiązywania bliskich i serdecznych kontaktów z rówieśnikami i personelem żłobka
* Zabawy integracyjne
* Zabawy poznajmy się   
  **Rozpoczęcie dokumentowania obserwacji dzieci pod kątem ich rozwoju psycho- motorycznego w Kartach Obserwacyjnych Rozwoju Dziecka.**

***Wdrażanie programów realizowanych przez cały rok szkolny***

**STYMULOWANIE ROZWOJU SPOŁECZNO-EMOCJONALNEGO DZIECKA**

* Nawiązywanie kontaktu  werbalnego i pozawerbalnego z dziećmi oraz opiekunkami.

Gr 1. zabawy paluszkowe - wywołanie radosnego nastroju i budowanie zaufania i więzi miedzy dzieckiem a opiekunką

* Rozwiązywanie konfliktów dziecięcych.
* Kształtowanie życzliwych postaw wobec innych.
* Wyrabianie  odpowiedniego wzorca zachowania.
* Stworzenie przyjaznej, spokojnej atmosfery poprzez bliski i indywidualny kontakt z dziećmi.
* Kształtowanie nawyków kulturalno – grzecznościowych.( Wyrabianie form grzecznościowych -proszę, przepraszam, dziękuję. Witanie się i żegnanie)
* Zabawy integracyjne
* Pozytywne wzmacnianie (przytulanie, głaskanie, chwalenie, noszenie na rękach, wspólna zabawa)
* Stosowanie metod nagradzania
* Uczenie funkcjonowania w grupie
* Uczenie uczestniczenia we wspólnej zabawie
* Dziś są moje urodziny, wszyscy razem się bawimy!" – urodzinowe świętowanie w grupie rówieśników

**KSZTAŁTOWANIE CZYNNOŚCI SAMOOBSŁUGOWYCH ORAZ UTRWALANIE NAWYKÓW HIGIENICZNYCH**

* Utrwalanie odpowiedniego zachowania się podczas posiłków.
* Nauka oraz utrwalanie samodzielnego spożywania posiłków oraz napojów.
* Zachęcanie do samodzielnego korzystania z nocników lub sedesów.
* Zachęcanie  do sygnalizowania swoich potrzeb fizjologicznych.
* Próby samodzielnego ubierania się i rozbierania.
* Wyrabianie nawyku mycia i wycierania rączek.
* Wyrabianie nawyków dbałości o porządek oraz poszanowania zabawek i eksponatów.
* Wdrażanie do utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu w czasie i po skończonej zabawie
* Prowadzenie zajęć kształtujących i utrwalających prawidłowe nawyki

**KSZTAŁTOWANIE I ROZWIJANIE SPRAWNOŚCI RUCHOWEJ, WYCHOWANIE ZDROWOTNE**

* Poranne zajęcia ruchowe
* Rozwijanie różnorodnych form ruchu na sali i świeżym powietrzu – korzystanie z urządzeń ogrodowych (zjeżdżalnia, karuzela, bujaczki)
* Ogólnorozwojowe ćwiczenia i zabawy ruchowe
* Doskonalenie umiejętności chodzenia i biegania.
* Kształtowanie równowagi, eliminowanie wad postawy i płaskostopia.
* Rozwijanie prawidłowej sylwetki całego ciała dziecka.
* Zabawy ruchowe przy muzyce,
* Praca nad kształtowaniem umiejętności ruchowo – naśladowczych.
* Ćwiczenia relaksacyjne.
* Zawody sportowe.
* Zabawy na świeżym powietrzu i na sali.
* Rozwijanie aktywności fizycznej poprzez zabawę (pokonywanie przeszkód, doskonalenie zmysłu równowagi, zabawy orientacyjno-porządkowe)
* Zabawy na czworakach
* Zabawy bieżne
* Zabawy z elementami rzutu, chwytu, celowania, toczenia
* Zabawy i ćwiczenia z elementami wspinania się
* Zabawy skoczne
* Zwracanie uwagi na odpowiednią postawę podczas siedzenia – kształtowanie prawidłowej sylwetki
* Rozwijanie motoryki małej w czasie w czasie zajęć manualnych (rysowanie, ugniatanie, malowanie palcami, przyklejanie, wydzieranki, lepienie)
* Ćwiczenia i zabawy polegające na przekładaniu, wyjmowaniu, przenoszeniu
* Zabawy manipulacyjne i konstrukcyjne (układanie klocków, puzzli, układanek, itd.)
* Zajęcia ruchowe z elementami sensomotoryki
* Ćwiczenia z użyciem tablic manipulacyjnych

**ODKRYWANIE I ROZWIJANIE MUZYCZNYCH ZDOLNOŚCI DZIECKA**

* Organizowanie zajęć muzycznych przez opiekunów
* Organizowanie zajęć wokalnych przez opiekunów (śpiewanie z dziećmi oraz ćwiczenia dykcyjne)
* Wprowadzanie i codzienne doskonalenie znajomości piosenek tematycznych i okolicznościowych
* Śpiewanie kołysanek przed snem.
* Wyciszanie dzieci poprzez odtwarzanie muzyki klasycznej oraz relaksacyjnej
* Zajęcia rytmiczne
* Powtarzanie rytmu poprzez wyklaskiwanie oraz wystukiwanie.
* Marsz w rytm muzyki.
* Zajęcia z instrumentami muzycznymi.
* Zajęcia rytmiczno – muzyczne.
* Zabawy inscenizowane
* Zabawy z elementami ortofonicznymi.
* Ćwiczenia słuchowe (odgadywanie odgłosów)

**ROZWIJANIE WYOBRAŹNI ORAZ KSZTAŁTOWANIE OSOBOWOŚCI POPRZEZ OBCOWANIE Z KSIĄŻKĄ**

*NASZA ZASADA - PANI OPIEKUNKA CZYTA MINIMUM JEDNĄ KSIĄŻECZKĘ DZIENNIE*

* Codzienne czytanie bajek
* Opowiadanie bajek
* Inscenizowanie utworów literatury dziecięcej
* Dawanie odpowiedniego wzorca poprawnej mowy.
* Zachęcanie dzieci do werbalnego i poprawnego komunikowania się.
* Nauka prostych wierszyków

**ROZWIJANIE SENSOMOTORYKI**

* Codzienne zabawy w nawlekanie, mieszanie, dopasowywanie.
* Szeregowanie klocków, budowanie konstrukcji przestrzennych
* Rysowanie, malowanie, wydzieranie, lepienie i inne zabawy plastyczne.
* Zabawy w kącikach tematycznych

**ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA**

* Prowadzenie zajęć edukacyjnych z użyciem pomocy dydaktycznych (np. worek czarodziejski)
* Zabawy rozwijające mowę i myślenie przy wykorzystaniu książek
* Wzbogacanie słownika dziecięcego poprzez ilustracje i krótkie opowiadanie
* Ćwiczenia artykulacyjne, oddechowe, dźwiękonaśladowcze
* Ćwiczenia mięśni warg i języka
* Słuchanie bajek i piosenek z płyt CD
* Ćwiczenia artykulacyjne oraz dźwiękonaśladowcze
* Wykonywanie ćwiczeń oddechowych.
* Zwracanie uwagi na poprawną wymowę, zachęcanie do budowania prostych zdań

**SZANOWANIE ŚRODOWISKA**

* Zapoznanie z przyrodą oraz zachodzącymi zmianami
* Tworzenie warunków do podejmowania przez dzieci działań twórczych z wykorzystaniem owoców natury (liście, kasztany, itd.)
* Obcowanie z przyrodą poprzez zabawy, wycieczki, spacery, obserwację środowiska przyrodniczego w danej porze roku
* Zwracanie uwagi dzieci w trakcie zabaw i zajęć na wybrane zjawiska fizyczne oraz związane z nimi związki przyczynowo skutkowe.
* Rozbudzanie ciekawości otaczającym światem poprzez empiryczne poznanie zjawisk przyrodniczych; np. zabawy z wodą, wiatrem, śniegiem i inne.
* Wykorzystanie wody jako jednego z elementów prowadzonych eksperymentów z dziećmi.
* Segregacja odpadów oraz nauka wykorzystywania różnych rzeczy powtórnie – gr II

ZADANIA WYCHOWAWCZE I POGADANKI

* Opowiadanie o porach roku i zjawiskach przyrodniczych – drzewa pozbawione liści, pierwszy śnieg, głodne ptaki, pączki kwiatów, liście, kwiaty, powrót ptaków, porządki w ogrodzie, kolorowe liście na drzewach, wiatr, deszcz, mgła itp.)
* Nauka dzieci zwierząt domowych, leśnych, wodnych, dzikich. Co jedzą gdzie mieszkają, jakie wydają odgłosy
* Nauka owoców i warzyw
* Nauka pojazdów – gr II
* Nauka kolorów i kształtów – gr II
* Rozmowy o mamie tacie babci dziadku
* Nauka zawodów
* Opowiadanie o świętach Wielkanocnych i Bożego Narodzenia oraz Mikołaju – tradycjach, zwyczajach
* Zapoznanie dzieci z imieniem, nazwiskiem oraz adresem zamieszkania
* Rozmowy o wakacjach – wyjazdach nad może, w góry
* Rozmowy o przedszkolu - gr II
* Zapoznawanie dzieci z określeniem czasu (długo, krótko, teraz, potem), ciężaru przedmiotów (lekki, ciężki) , jego wielkości (duży, mały, gruby, długi, krótki), porównywanie liczebności zbiorów (dużo, mało, tyle samo), posługiwanie się liczebnikami (jeden, dwa) – gr II

**WSPÓŁPRACA  ZE ŚRODOWISKIEM RODZINNYM**

***"Rodzice i wychowawcy powinni być dla siebie sprzymierzeńcami, którzy dążą do stworzenia jak najlepszych warunków rozwoju dla swoich dzieci i wychowanków."***

* Organizowanie imprez z udziałem rodziców
* Podsumowanie i wnioski z pobytu dziecka w placówce – zaznajomienie rodziców z Kartą obserwacji rozwoju dziecka.
* Pożegnanie dzieci odchodzących do przedszkola.